

La sistematización: cómo aprender de nuestras propias prácticas... en cinco pasos

**I Jornadas Gallegas de
Educación para el Desarrollo**
Santiago de Compostela 19, 20 y 21 de octubre 2012

*Educar para la ciudadanía global:
discursos, herramientas y experiencias
para el cambio social*



INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

Gordoniz 44, 10 - 8
48002 Bilbao

Tfno. (34) 94 410 10 05

iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com

iniciativasdecooperacionydesarrollo.com

Esta obra está bajo una licencia **Reconocimiento 2.5 España de Creative Commons**.

Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra.

Para ver una copia de esta licencia,

Visite <http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/es/>



Quiénes somos

Iniciativas de Cooperación y Desarrollo es una consultora social que **facilita** procesos de **fortalecimiento institucional** a través de **formaciones** y **asesorías** sobre evaluación, sistematización, planeación estratégica, diagnóstico, generación de aprendizajes estratégicos, asesorías metodológicas y buenvivir organizacional.

La clave transversal de este trabajo es **la participación** que contribuye al **empoderamiento** de personas e instituciones que persiguen la construcción de un desarrollo humano, sostenible, equitativo e integral.

Somos un equipo que trabajamos la salud organizacional y sus procesos de cambio interno y de transformación social de una manera artesanal, creativa y a medida.



Cuáles son nuestros marcos de referencia

Bebemos de varias fuentes que cruzamos y recreamos en los espacios y procesos en los que trabajamos

educación popular



enfoque psicosocial



enfoque sistémico



feminismo



enfoque constructivista



*En nuestro trabajo, la **participación** de las personas juega un papel fundamental en el empoderamiento individual y colectivo, en el buenvivir organizacional y en la transformación social.*

Nuestros marcos de referencia nos aportan herramientas y nos facilitan la creación de otras nuevas.

*Además, contamos con los recursos de la **Programación Neurolingüística**, las **constelaciones organizacionales**, el **coaching sistémico**... y **nuestro propio recorrido**.*



Cuáles son las señas de identidad de Iniciativas de Cooperación y Desarrollo



Participación...

porque en los procesos, sesiones de trabajo, talleres, reuniones, conversaciones, herramientas, técnicas... son **protagonistas** las personas y los grupos con los que trabajamos. Facilitamos su **participación activa** y su capacidad de **reflexión, propuesta** y **construcción colectiva**.

Flexibilidad...

en el uso de técnicas, herramientas, recursos... Porque **adaptamos** las propuestas y procesos a las diferentes **realidades** y **necesidades**.
Porque combinamos la seriedad y el rigor con el humor y lo lúdico.

No hay aprendizaje sin planificación...

porque nuestros talleres, sesiones de trabajo, procesos... están **meditados** y **pre-recorridos**, organizados en **itinerarios**

Artesanía...

porque **pensamos** y **creamos** de manera artesana, **a medida**, respetando y cuidando las especificidades. No hay un proceso, sesión, taller... igual a otro.

Poner nombre a las cosas...

porque nuestra manera de trabajar facilita que las personas que han participado **pongan nombre** a lo que vamos construyendo, de manera individual y colectiva.

Con corriente emocional...

porque somos un **equipo humano, tierno, lúdico** y **emocional** y estas opciones son buenos caminos para la enseñanza-aprendizaje, para el fortalecimiento y el cambio.

Nos evalúen...

porque aprendemos y buscamos **mejorar continuamente** y las personas y entidades con las que trabajamos nos ayudan continuamente en ello. Por eso queremos que nos evalúen y los **compartimos** sus reflexiones y sugerencias.



***“De vez en cuando hay que hacer
una pausa
contemplarse a sí mismo
sin la fruición cotidiana
examinar el pasado
rubro por rubro
etapa por etapa
baldosa por baldosa
y no llorarse las mentiras
sino contarse las verdades”***

Mario Benedetti



PASO 1

EXPLORACIÓN Y PREVIOS Toma de contacto

1.1. Qué es un proceso de sistematización

1.2. Nuestra sistematización

- ¿Quiénes? El equipo sistematizador
- Nuestras expectativas
- Recuperar de dónde surge la idea de sistematizar

PASO 2

APROXIMACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

Enfocando con:

- 2.1. El Objetivo
- 2.2. El Objeto
- 2.3. El Eje

Fundamentos
teóricos y
metodológicos

PASO 5

SOCIALIZACIÓN

PASO 3

RECUPERAMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA Y VAMOS MÁS ALLÁ

- 3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva
- 3.2. Reflexión de fondo: parte analítica e interpretativa

PASO 4

CONCLUSIONES,
APRENDIZAJES,
RECOMENDACIONES





INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

Paso 1

Exploración y previos
Toma de contacto

PASO 1

EXPLORACIÓN Y PREVIOS Toma de contacto

1.1. Qué es un proceso de sistematización

1.2. Nuestra sistematización

- ¿Quiénes? El equipo sistematizador
- Nuestras expectativas
- Recuperar de dónde surge la idea de sistematizar

PASO 2

APROXIMACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

Enfocando con:

2.1. El Objetivo

2.2. El Objeto

2.3. El Eje

Fundamentos
teóricos y
metodológicos

PASO 3

RECUPERAMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA Y VAMOS MÁS ALLÁ

3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva

3.2. Reflexión de fondo: parte analítica e interpretativa

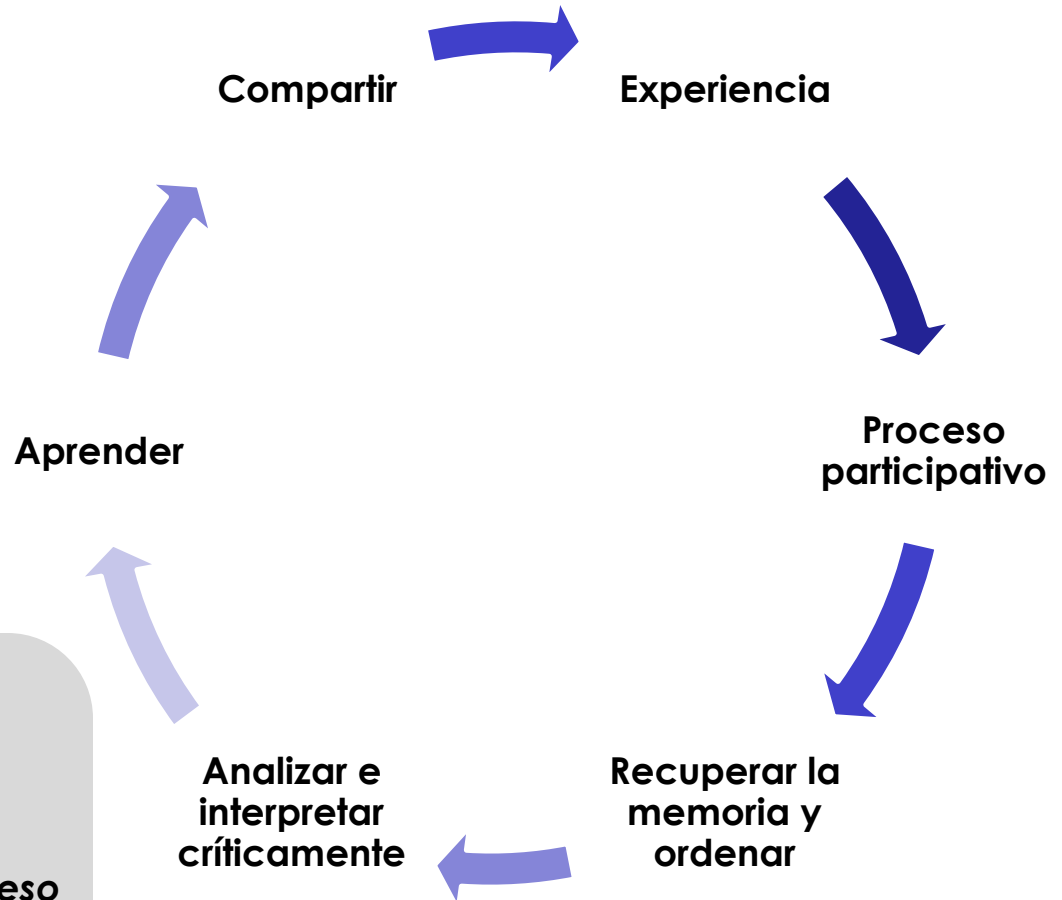
PASO 5 SOCIALIZACIÓN

PASO 4

CONCLUSIONES,
APRENDIZAJES,
RECOMENDACIONES



1.1. ¿Qué es un proceso de sistematización?



“La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo” O. Jara.



“Una vez acontecida la práctica, la sistematización es un proceso participativo que permite ordenar lo acontecido, recuperar así la memoria histórica, interpretarla, aprender nuevos conocimientos y compartirlos con otras personas”

Guía para la sistematización de experiencias de transformación social, AAVV

- **Recuperar** nuestra historia. **Revisar críticamente** nuestras prácticas, entendidas como **procesos históricos y dinámicos**.

- **Analizar y revisar** una realidad particular de la cual no podemos generalizar, aunque sí obtener elementos que nos ayuden a comprender nuestra propia realidad y la de las otras personas y pueblos y mejorar nuestras prácticas.

- **Aprender** de la práctica propia y de las otras organizaciones. A toda sistematización le antecede una práctica, que puede ser recuperada, recontextualizada, analizada... a partir del conocimiento adquirido a lo largo del proceso.

- **Conceptualizar** nuestras experiencias. Producir **conocimiento desde la realidad**.

- Realizar propuestas para mejorar **nuestras organizaciones y nuestra práctica** en el medio en el que estamos trabajando, de manera **organizada y ordenada: reformulándola , rescatando y potenciando los aspectos positivos**, según nuestras fuerzas y capacidades.



“Es un proceso permanente de documentación, aprendizaje y acción, que tiene lugar dentro de una iniciativa de desarrollo, con el fin de no dejar perder las experiencias vividas o por vivir y su difusión a diferentes niveles”

ANAF AE

Las 3 “C” según O. Jara:

*“**COMPRENDER** nuestras prácticas para mejorar.*

COMPARTIR las

***CONSTRUIR** teoría desde las prácticas sociales”*

- Es un **proceso político**, que supone debate, reflexión, análisis... miradas críticas y autocríticas. Y es, ante todo, un proceso **para la acción transformadora**, para incidir en el entorno inmediato y también en el contexto social.

- Y es que la sistematización tiene en cuenta el contexto inmediato y también los contextos locales y globales. Con los diferentes entornos físicos, naturales y humanos. Nos interesan las **relaciones** que existen, los **vínculos**. Por este motivo, **lo sistémico** tiene tanta importancia.

- Generar un **espacio de trabajo basado en la confianza** entre las personas y/o organizaciones participantes. Es un espacio de encuentro que puede tener una **continuidad más allá** de este proceso de sistematización, potenciando el trabajo en red y rompiendo el aislamiento.



• **Construir** un proceso en el que **hay un itinerario**, una propuesta de pasos a seguir pero en el que entre todos/as los y las que participamos vamos acordando y definiendo las herramientas. Es por tanto un **proceso educativo** en el que todos/as aprendemos de todos/as y los y las participantes tienen un **papel multiplicador de los aprendizajes** en sus propias organizaciones.

Las y los participantes son **sujetos de la sistematización**. Se pretende que la relación entre todos los sujetos sea en un plano de horizontalidad. Partimos de la experiencia de que **toda persona es sujeto de conocimiento** y posee una percepción y un saber que es producto de su propio hacer. Este saber es el punto de partida de la sistematización

Veo que me ha sucedido lo mismo que ocurre a los manuscritos pegados en sus rollos tras largo tiempo de olvido: hay que desarrollar la memoria y de vez en cuando sacudir todo lo que allí se halla almacenado.

Séneca

“Asimismo, la sistematización de experiencias tiene un alto potencial para proponer alternativas, a través de las recomendaciones, las propuestas, los resultados obtenidos, en la línea de la transformación del sistema educativo que impulsamos desde la propuesta de Educación para una Ciudadanía Global.”
El árbol de la experiencia compartida





El árbol de la experiencia compartida (FRA)

Algunos aspectos claves, obtenidos como aprendizajes del presente proceso de sistematización, de experiencias que potencian el empoderamiento de los educadores y educadoras como agentes de cambio son los siguientes:

El desarrollo de la autoestima profesional y de la capacidad de cambio (empoderamiento)

La valoración de la propia práctica

El análisis crítico de la práctica educativa

La promoción del trabajo cooperativo/grupal

El desarrollo de las capacidades de creación y elaboración de conocimiento de las personas participantes



Sistematizar ¿para que?

- **Para parar**
- **Para celebrar**
- **Para tomar conciencia**
- **Para valorar**

- **Para recoller**
- **Para comprender**
- **Para aprender**
- **Para compartir**

“La sistematización de experiencias educativas es una herramienta metodológica que tiene plena coherencia con la Educación para una Ciudadanía Global, una propuesta que apuesta por el empoderamiento de los educadores y educadoras como actores y promotores de los cambios en el sistema educativo”.
El árbol de la experiencia compartida



*Sistematización
Umeak Kolean.
Bidegintza Elkartea
Junio 2006*



Evaluación y sistematización

ASPECTO	EVALUACIÓN	SISTEMATIZACIÓN
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> • Medir los resultados de un proceso • Confrontar los resultados con los objetivos, metas y productos propuestos • recomendar para futuras acciones • Está centrada en procesos más simples 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar conocimiento a partir de la experiencia • Obtener lecciones para dialogar con otras experiencias • Compartir, aprender y mejorar los procesos • Está centrada en procesos más complejos
Énfasis	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegia la confrontación de los resultados con los objetivos, metas y acciones propuestas. • La lógica es parcial • Tendencia hacia la objetividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se propone reflexionar sobre la experiencia desarrollada, desde un hilo conductor o eje de reflexión • Encontrar causas y efectos que influyen en un proceso • Reflexionar a fondo • Difundir las experiencias • Interpretar la lógica del proceso • La lógica es circular, sistémica y compleja • Integra la dimensión subjetiva
Quién la realiza	<ul style="list-style-type: none"> • Las y los actores no necesariamente están implicados 	<ul style="list-style-type: none"> • las y los actores deben estar implicados
Productos esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del alcance de los objetivos • Definir seguimiento y validación del trabajo • La comunicación va dirigida con mayor énfasis hacia las y los actores directos del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes, conclusiones, lecciones, productos de comunicación, vídeo, documento, historietas, etc. • la comunicación trasciende a las y los actores directos



1.2. Nuestra sistematización

El equipo sistematizador, nuestras expectativas y recuperamos de dónde surge la idea de sistematizar

Antes... un ejercicio
“Los clicks del recuerdo”



INHERENTES AL PROCESO

1. Aprender y vivir el proceso de sistematización: que sirva para otros procesos y sistematizaciones
2. Conocer las herramientas y técnicas: incorporarlas a cada organización para mejorar y fortalecer el trabajo y la organización
3. Compartir experiencias y aumentar el conocimiento de cada uno/a sobre voluntariado (internacional y en sede).
4.

1. "Soluciones" concretas a problemas concretos → pistas
2. Compartir con mi propia organización lo que estamos haciendo: herramientas y técnicas que se puedan incorporar e ir descubriendo potencialidades y limitaciones.
3. Los logros que obtengamos de este proceso de sistematización generen sensibilidades favorables a la sistematización dentro de la organización.

DENTRO de cada organización

CONTEXTO

1. Momento para parar a reflexionar en un contexto cambiante (es necesario un espacio para "ajustar")
2. Tomar conciencia del proceso que estamos viviendo, mirar con perspectiva histórica qué está pasando (bagajes ideológicos, manipulaciones, presiones)
3. Ver hacia dónde nos lleva el contexto

1. La profesionalización
2. Voluntariado y personal contratado: su relación y el papel de cada uno
3. Conocer y definir la especificidad del voluntariado en ONGD
4. Compartir experiencias concretas sobre formación, acompañamiento, motivación y trabajo con voluntarios/as
5. Enriquecernos mutuamente: compartir recursos metodológicos
6. Definir conjuntamente algunas estrategias, también frente a la Administración.
- 7.

GRUPO DE TRABAJO DE VOLUNTARIADO
(FUERA de cada organización)



Paso 2

Aproximación y caja de herramientas
Enfocando con el objetivo, el objeto y el eje



INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

PASO 1

EXPLORACIÓN Y PREVIOS Toma de contacto

1.1. Qué es un proceso de sistematización

1.2. Nuestra sistematización

- ¿Quiénes? El equipo sistematizador
- Nuestras expectativas
- Recuperar de dónde surge la idea de sistematizar

PASO 2

APROXIMACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

Enfocando con:

2.1. El Objetivo

2.2. El Objeto

2.3. El Eje

Fundamentos
teóricos y
metodológicos

PASO 5

SOCIALIZACIÓN

PASO 4

CONCLUSIONES,
APRENDIZAJES,
RECOMENDACIONES

PASO 3

RECUPERAMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA Y VAMOS MÁS ALLÁ

3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva

3.2. Reflexión de fondo: parte analítica e interpretativa



2.1. OBJETIVO

¿Para qué queremos sistematizar?

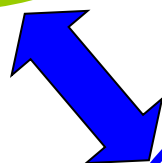
Definir el sentido, la utilidad, el producto o el resultado que esperamos obtener de la sistematización



2.2. OBJETO

¿Qué experiencia queremos sistematizar?

Delimitar el objeto a sistematizar.Cuál o cuáles experiencias, en qué lugar y período de tiempo. Especificar al máximo



2.3. EJE

¿Qué aspectos centrales de esas experiencias nos interesa sistematizar?

La columna vertebral que nos comunica con toda la experiencia desde una óptica específica.



- Ejemplo 1 -

Objetivo

Comprender los componentes fundamentales del proceso, cómo la participación de los y las jóvenes en la Red les ayuda a interiorizar valores y actitudes de solidaridad y compromiso social.

Objeto

La experiencia de la Red Solidaria de Jóvenes, desde 2001 hasta 2011, en siete comunidades autónomas.

Eje

La experiencia afectiva:

Porque la experiencia educativa ha de involucrar a la persona en su totalidad. Por las relaciones que se establecen entre el aprendizaje emocional y el aprendizaje moral.



- Ejemplo 2 -

Objetivo

Descubrir claves para el trabajo de incidencia política en futuros procesos de CEAR-Euskadi.

Objeto

El proceso de persecución por motivos de género (PMG) desarrollado por el área de Incidencia y Participación Social de CEAR - Euskadi en la CAPV desde enero de 2005 a octubre de 2011.

Eje

Elementos que facilitan o dificultan la participación/implicación de los distintos sujetos en el trabajo de incidencia política.



- Ejemplo 3 -

Objetivo

Analizar el modelo organizacional y su contribución o no a la participación e integración de las mujeres y hombres de distintas culturas en la asociación Mujeres del Mundo

Objeto

Las asambleas comprendidas desde 2003 al 2005 : 1 testimonial, 1 valorativa, 1 de resolución de conflictos, 1 organizativa, 1 informativa

Eje

Elementos que facilitan y dificultan la calidad y cantidad de las relaciones interpersonales solidarias de las y los participantes en las asambleas:

reciprocidad en igualdad

aceptación

interés personal

cariño

escucha

sinceridad

sentimiento de pertenencia

Paso 3

Recuperamos la propia historia de nuestro trabajo
... y vamos más allá



INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

PASO 1

EXPLORACIÓN Y PREVIOS Toma de contacto

1.1. Qué es un proceso de sistematización

1.2. Nuestra sistematización

- ¿Quiénes? El equipo sistematizador
- Nuestras expectativas
- Recuperar de dónde surge la idea de sistematizar

PASO 2

APROXIMACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

Enfocando en:

2.1. El Objetivo

2.2. El Objeto

2.3. El Eje

Fundamentos
teóricos y
metodológicos

PASO 3

RECUPERAMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA Y VAMOS MÁS ALLÁ

3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva

3.2. Reflexión de fondo: parte analítica e interpretativa

PASO 5 SOCIALIZACIÓN

PASO 4

CONCLUSIONES,
APRENDIZAJES,
RECOMENDACIONES



3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva

¿Cómo lo haremos? Algunas herramientas

- Los registros
- La espiral de nuestra historia
- La guía de ordenamiento
- La guía de preguntas críticas (GPC)
- Las entrevistas
- Relatos de vida
- ...



Entreculturas



La Guía de ordenamiento

Ejemplo 1

FECHA	HECHO	PARTICIPANTES			MÉTODO		
		Propuesta	Reflexión - Debate	Decisión	Propuesta	Reflexión - Debate	Decisión

LOGROS	DIFICULTADES	COMUNICACIÓN	CONTEXTO		OBSERVACIONES
			Interno	Externo	



La Guía de ordenamiento

Ejemplo 2 (CEAR Euskadi)

	Logros	Dificultades	Observaciones
Participación			
Querer			
Saber			
Poder			
Proceso (continuo y constante)			
Perspectiva de Género			
Interculturalidad			
Incidencia política			
Proceso amplio, largo plazo			
De defensa y promoción de DDHH			
Presión a instituciones públicas			
Cambios en estructuras políticas, legislativos, políticos sociales y de relaciones de poder			
Fortalecimiento de la capacidad de Incidencia Política			
Redes y alianzas			



Mujeres del Mundo - Babel



Mujeres del Mundo - Babel



Mujeres del Mundo - Babel



La Guía de Preguntas Críticas 1

- Nos ayudarán para el análisis de fondo y la interpretación crítica
- Surgen principalmente al elaborar la espiral, al completar la guía de ordenamiento, en las entrevistas, al poner en común relatos de vida...

Algunos ejemplos

- ¿Hacemos todas las organizaciones el mismo esfuerzo por participar?
- ¿En qué se han traducido las discrepancias en lo cotidiano?
- ¿Es posible adecuar los niveles de participación a cada momento o colectivo?
- ¿Qué elementos metodológicos han sido más eficaces para generar conclusiones, propuestas... en los talleres?
- ¿Qué papel tiene lo subjetivo en la dinámica de los talleres?



3.2. Reflexión de fondo: parte analítica y valorativa

¿Por qué pasó lo que pasó?

- Rescatamos las preguntas críticas que surgieron al elaborar la espiral y completar la guía de ordenamiento
- Elaboramos nuevas preguntas
 - Una sugerencia: ordenarlas por temas (categorías). El objetivo, objeto y eje nos pueden dar pistas
 - Importante: que la redacción de las preguntas nos facilite aprender de la experiencia y entender la lógica interna de los procesos



La Guía de Preguntas Críticas 2

Más ejemplos

Avanzando en la reflexión

- **Aceptación:** que te inviten a aportar, ¿favorece que te sientas aceptada y a que te acepten? ¿qué hace que nos sintamos aceptadas en el grupo? ¿qué lo impide?
- **Intereses:** ¿son compatibles los intereses personales y grupales? ¿sabemos anteponer el interés colectivo al personal?
- **Otras:** ¿Qué nos interesa más: ser eficaces o potenciar momentos de acogida, cariño, calidez, aceptación? ¿cuál es nuestra razón de ser?



- ¡Olvidémonos de la culpa!
- Interpretación crítica y valoración → de las preguntas que nos hacemos obtendremos **CONCLUSIONES**, no soluciones

- Recordar que sistematizamos para aprender de nuestras prácticas y no juzgar ni fiscalizar, sino entender.

- Importancia de los aspectos subjetivos
- Una técnica: el Flujograma
- Elaboración de hipótesis





INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

Paso 4

Conclusiones, aprendizajes
y recomendaciones

PASO 1

EXPLORACIÓN Y PREVIOS Toma de contacto

1.1. Qué es un proceso de sistematización

1.2. Nuestra sistematización

- ¿Quiénes? El equipo sistematizador
- Nuestras expectativas
- Recuperar de dónde surge la idea de sistematizar

PASO 2

APROXIMACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

Enfocando con:

2.1. El Objetivo

2.2. El Objeto

2.3. El Eje

Fundamentos
teóricos y
metodológicos

PASO 5

SOCIALIZACIÓN

PASO 3

RECUPERAMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA Y VAMOS MÁS ALLÁ

3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva

3.2. Reflexión de fondo: parte analítica e interpretativa

PASO 4

CONCLUSIONES,
APRENDIZAJES,
RECOMENDACIONES





***Conceptualizar y generalizar:
distinto significado y alcance***





INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

Paso 5

Socialización

PASO 1

EXPLORACIÓN Y PREVIOS Toma de contacto

1.1. Qué es un proceso de sistematización

1.2. Nuestra sistematización

- ¿Quiénes? El equipo sistematizador
- Nuestras expectativas
- Recuperar de dónde surge la idea de sistematizar

PASO 2

APROXIMACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

Enfocando con:

2.1. El Objetivo

2.2. El Objeto

2.3. El Eje

Fundamentos
teóricos y
metodológicos

PASO 5 SOCIALIZACIÓN

PASO 3

RECUPERAMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA Y VAMOS MÁS ALLÁ

3.1. Recuperación del proceso vivido: parte descriptiva

3.2. Reflexión de fondo: parte analítica e interpretativa

PASO 4

CONCLUSIONES,
APRENDIZAJES,
RECOMENDACIONES



- **Importancia de socializar, de compartir la experiencia, comunicar los aprendizajes**



AI INTERIOR de la entidad

AI EXTERIOR de la entidad



- **Diversos medios, canales, herramientas**



- **En distintos momentos del proceso**





INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

**¿Quién facilita
un proceso así?**

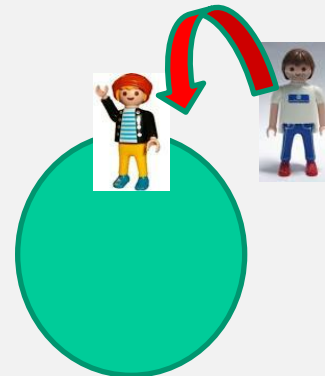
organización sin
facilitación
externa



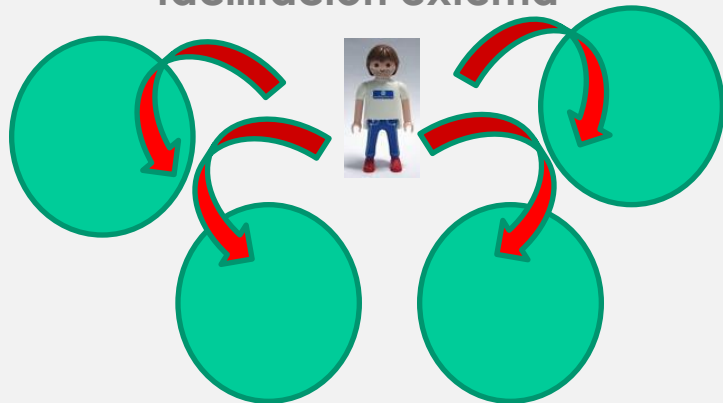
organización con
facilitación
externa



organización con
asesoría externa

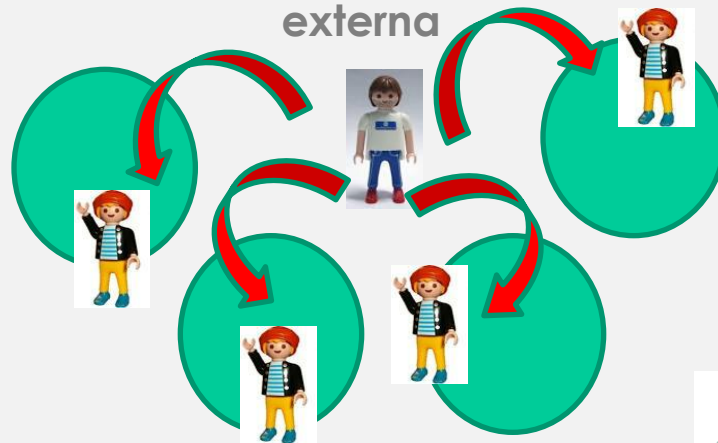


varias organizaciones con
facilitación externa



comparten Objetivo y Eje
con Objetos diferentes

varias organizaciones con asesoría
externa



comparten Objetivo y Eje
con Objetos diferentes





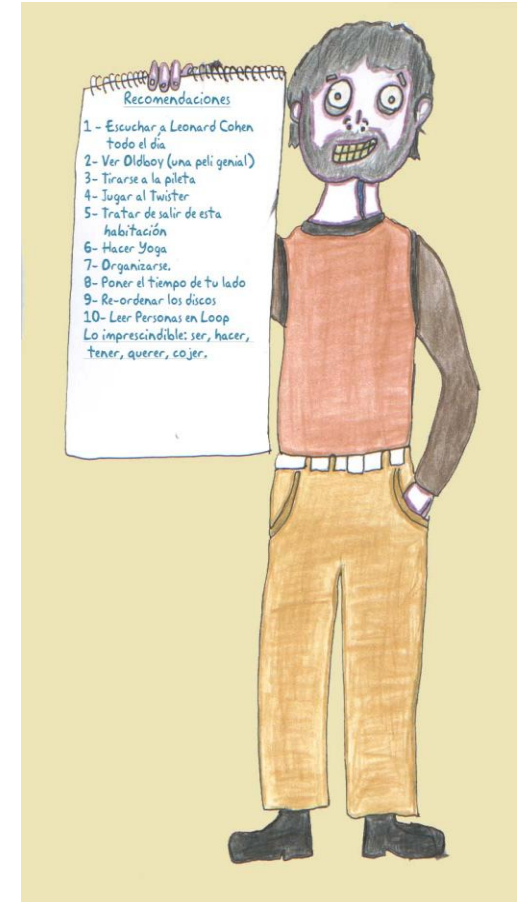
INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

**¿Existen condiciones
para sistematizar?**

Algunas ideas y recomendaciones

Condiciones personales

- **Condiciones que vamos construyendo en nosotros mismos/as, a través de un proceso de formación teórico – práctico.**
- **Hay que tener interés en aprender de la propia experiencia.**
- **Tener cierta habilidad para realizar análisis y síntesis, es decir, ir más allá de la mera descripción de lo que ha sucedido.**
- **Sensibilidad para dejar hablar a la experiencia por sí misma y recogerla como realmente fue y no como hubiéramos querido que fuera.**



Condiciones institucionales

- **Que la sistematización sea prioritaria para de la institución, que se manifiesta, entre otras cuestiones, en el tiempo de dedicación y recursos económicos, materiales y humanos.**
- **Tener interés en la búsqueda de coherencia para el trabajo en equipo, ya que un proceso de sistematización ayuda a identificar las incoherencias entre nuestras prácticas y nuestros deseos.**
 - **Hay que tener una propuesta metodológica, un camino trazado, que permita recuperar críticamente la experiencia e interpretarla.**
 - **Tener la disposición de impulsar un proceso acumulativo en la entidad a través de los registros, para que no se pierdan los aprendizajes logrados en la historia.**
 - **Llegar a un acuerdo: reglas del juego**

CEAR Euskadi





INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

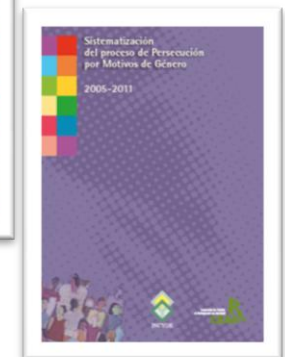
Algunas experiencias de sistematización

... desde 2002 hasta hoy

- **Grupo de voluntariado de la CONGDE. 2002**
- **OCASHA, CCS. 2003**
- **Consortio de ONGD Navarra – Huancavelica 2003-2006**
- **Bidegintza Elkartea, 2004-2005:**
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/09/25/sistematizacion-de-4-experiencias-de-participacion-ciudadana/>
- **El Parke Alkosa, 2004-2005:**
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/09/25/sistematizacion-de-4-experiencias-de-participacion-ciudadana/>
- **Cáritas Bizkaia, 2004-2005:**
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/09/25/sistematizacion-de-4-experiencias-de-participacion-ciudadana/>
- **Elhuyar Aholkularitza, 2004-2005:**
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/09/25/sistematizacion-de-4-experiencias-de-participacion-ciudadana/>



- **BatzArt!, 2006**
- **Ahimsa Lan Taldea, 2006**
- **Plataforma de Defensa de los DDHH de presos y presas de Santurtzi, 2006**
- **Gesto por la Paz de Amurrio, 2006**
- **Asociación de Mujeres del municipio de Elburgo ARGIA, 2006**
- **Mugarik Gabe Nafarroa, 2009**
- **Xarxa de Consum Solidari, 2009**
- **Paz y Solidaridad, 2009**
- **ACSUR Las Segovias, 2009**
- **Umeak Kalean, 2009**



- Red de Educadores y educadoras para una Ciudadanía Global, IO. 2010:
http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.files.wordpress.com/2012/05/arbol_experiencia_def1.pdf
- Emáus Fundación Social, Emaús Lambayeque, Compromiso por la Mujer, 2011:
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.files.wordpress.com/2011/06/sistematizacic3b3nepsa.pdf>
- Círculo Solidario Euskadi, 2011
- Ingeniería Sin Fronteras, 2011
- Euskadi- Cuba, 2011
- SETEM Hego-Haizea, 2011
- CEAR Euskadi, 2011: <http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.files.wordpress.com/2012/05/cear-sistematizacic3b3n.pdf>
- Entreculturas, 2011-2012:
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/09/28/sistematizacion-de-la-red-solidaria-de-jovenes-10-anos-de-historia/>
- Bakeola, 2012





INICIATIVAS DE
COOPERACIÓN
Y DESARROLLO

Bibliografía

Bibliografía seleccionada

Alboan, Iniciativas de Cooperación y Desarrollo, Instituto de DDHH Pedro Arrupe, Hegoa: *La aventura de la sistematización. Cómo mirar y aprender de nuestras prácticas desde nuestras prácticas*. Bilbao 2006
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2011/05/05/la-aventura-de-la-sistematizacion/>

Antillón, R.: *Condiciones personales e institucionales para sistematizar*. Documento inédito. IMDEC. México 1999.

AAVV: *Sistematización de Experiencias: caminos recorridos y nuevos horizontes*. Edit. La piragua. Revista latinoamericana de Educación y Política. Nº 23. Panamá, 2006 <http://www.ceaal.org/main/categorias.php?elemid=10>

AAVV: *Mosaico educativo para salir del laberinto*. Edit. Polygone, Red Internacional para la ED y la EP. Vitoria – Gasteiz, 2003 www.webpolygone.net

AAVV: *Sistematización de experiencias. Propuestas y debates*. Revista Aportes nº 57. Dimensión Educativa. Colombia, 2004

CEAR Euskadi e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo: *Sistematización del proceso de persecución por motivos de género (PMG)*. Bilbao 2012. <http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/05/23/sistematizacion-del-proceso-de-persecucion-por-motivos-de-genero-pmg/>

Emaús Fundación Social, Emaús Lambayeque (Perú), Compromiso por la Mujer (Perú) e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo: *Sistematización de la experiencia piloto de Soberanía Alimentaria en centros escolares Sur - Norte*. Bilbao 2011 <http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2011/06/10/sistematizacion-soberania-alimentaria-en-centros-escolares-sur-norte/>

Iniciativas de Cooperación y Desarrollo: *Sistematización del Grupo de trabajo de voluntariado de la CONGDE*. Madrid, 2002 www.iniciativasdecooperacionydesarrollo.com/articulos.htm

Intermón Oxfam e Iniciativas de Cooperación y Desarrollo: *El árbol de la experiencia compartida*. Sistematización de la Red de Educadores y educadoras por una Ciudadanía Global. País Vasco y Cantabria. 2012.
<http://iniciativasdecooperacionydesarrollo.wordpress.com/2012/05/16/sistematizacion-de-la-red-educadoras-y-educadores-para-una-ciudadania-global/>



Consorcio de ONGD
Navarra-Huancavelica



Y por nuestra parte...



¡¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!!

